

CENTRO EDUCACIONAL DA JUVENTUDE PADRE JOÃO PIAMARTA / PD&C 2012 - CULTIVANDO JOVENS AGRICULTORES / Relatório 5
INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO

01 - Nome do Projeto:	PD&C 2012 - CULTIVANDO JOVENS AGRICULTORES
02 - Instituição Parceira:	CENTRO EDUCACIONAL DA JUVENTUDE PADRE JOÃO PIAMARTA
03 - Estado da sede:	CE
04 - Município da sede:	FORTALEZA
05 - Data de Início do Contrato:	01/11/2013
06 - Data de Término do Contrato:	31/10/2015
07 - Nº do Contrato:	6000.0085967.13.2
08 - Valor do Contrato:	R\$ 369.806,85
09 - Ano do primeiro patrocínio realizado pela Petrobras:	2013
10 - Coordenador do Projeto: (responsável pelo projeto na organização)	Luiza Helena Barroso Monte
11 - Gestor do Projeto na Petrobras:	MARIA CRISTINA DA COSTA
12 - Linha de atuação:	Educação para Qualificação Profissional
13 - Forma de entrada na Petrobras:	Seleção Pública
14 - Tema transversal:	Nenhum
15 - Período a que se refere este relatório	de 04/2015 a 06/2015

PERGUNTAS DE MONITORAMENTO

16) Considerando a equipe executora do projeto, quantos empregos(*) foram gerados para a execução das ações previstas?
(* Entende-se por emprego todo e qualquer posto de trabalho gerado em conformidade com a legislação trabalhista brasileira.

Área de Atuação Profissional da Equipe	Nº de Empregos Formais Gerados
Coordenadora Executiva	1
Coordenador Administrativo	1
Técnico de Laboratório	1
Total	3

17) O projeto tem sido capaz de mobilizar o número de participantes diretos previsto?

Sim

Nº de participantes diretos previsto: 160

Nº de participantes diretos atual: 160

Justifique sempre que o número de participantes diretos atual for diferente do número de participantes diretos:

18) Qual é a distribuição dos participantes diretos por cor ou raça (*)?

(* Classificação utilizada pelo IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

- BRANCA - para a pessoa que se enquadrar como branca;
- PRETA - para a pessoa que se enquadrar como preta;
- PARDA - para a pessoa que se enquadrar como parda ou se declarar mulata, cabocla, cafuza, mameluca ou mestiça;
- AMARELA - para a pessoa que se enquadrar como amarela (de origem japonesa, chinesa, coreana, etc.);
- INDÍGENA - para a pessoa que se enquadrar como indígena ou se declarar índia

Cor ou raça	Faixa Etária dos HOMENS							Faixa Etária das MULHERES							TOTAL GERAL
	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	
Branca				3	4						6	8			21
Preta				4	9						3	7			23
Parda				12	29						23	31	6		101
Amarela				1	3						2	7	1		14
Indígena													1		1
Não quis informar															0
Total	0	0	0	20	45	0	0	0	0	0	34	54	7	0	160

19) Qual é a distribuição dos participantes do seu projeto segundo sua escolaridade?

Escolaridade	Faixa Etária dos HOMENS							Faixa Etária das MULHERES							TOTAL GERAL
	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	
Não alfabetizados															0
Ensino fundamental completo															0
Ensino fundamental incompleto															0
Ensino médio completo				6	36						10	35	5		92
Ensino médio incompleto				14	9						24	19	2		68
Técnico profissionalizante completo															0
Técnico profissionalizante incompleto															0
Ensino universitário completo															0
Ensino universitário incompleto															0
Total	0	0	0	20	45	0	0	0	0	0	34	54	7	0	160

20) Qual é a relação dos participantes com o Bolsa Família?

Relação com Bolsa Família	Faixa Etária dos HOMENS							Faixa Etária das MULHERES							TOTAL GERAL
	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	0-6	7-11	12-14	15-17	18-29	30-59	60 e +	
Beneficiários do Bolsa Família (*)				10	8						17	15			50
Enquadráveis no Bolsa Família (*)				2	4						5	16	4		31
Não Enquadráveis no Bolsa Família (*)				8	33						12	23	3		79
Total	0	0	0	20	45	0	0	0	0	0	34	54	7	0	160

(*) Podem fazer parte do Programa Bolsa Família, as famílias com renda de até R\$ 140,00 (centro e quarenta reais) por pessoa devidamente cadastradas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico).

A renda da família é calculada a partir da soma do dinheiro que todas as pessoas da casa ganham por mês (como salários e aposentadorias).

Esse valor deve ser dividido pelo número de pessoas que vivem na casa, obtendo assim a renda per capita da família.

(Nessa conta não entram os benefícios de outros programas como Peti e Agente Jovem).

Se a família se encaixa numa das faixas de renda definidas pelo Programa, deve procurar o setor responsável pelo Programa Bolsa Família no município, munido de documentos pessoais (título de eleitor ou CPF), para se cadastrar no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

Para maiores informações sobre os critérios do Bolsa Família, acesse o [site do MDS](#)

21) Descreva como o projeto está se relacionando com seus participantes e comunidades.

(Analisar o grau de participação da comunidade nas várias etapas do projeto, inclusive a gestão e avaliação)

Os participantes formados no primeiro ano do projeto já estão, quase todos, inseridos no mundo do trabalho e isso despertou ainda mais nos membros da comunidade, a consciência da importância do projeto não somente pelos beneficiários diretos dos projetos, mas também pelos beneficiários indiretos e em geral pelos stakeholders.

22) Quais têm sido os avanços e dificuldades com relação às parcerias previstas no projeto?

Considerar as diferentes formas de parcerias:

- Técnicas (cooperação para uso de tecnologias, conhecimentos, metodologias, etc.)

- Em recursos humanos (uso de funcionários cedidos por outras organizações e inclusive públicas)

- Para uso de recursos materiais (estrutura, salas, prédios, veículos, etc.)

- Para uso de recursos financeiros

- Outras parcerias

Parceiros	CNPJ do Parceiro	Apoio Previsto	Apoio Realizado Até o Momento	Análise aqui a qualidade desta parceria
FRUTACOR		Investimento Institucional - Campo de Estágio	Os estágios nas empresas começarão depois dos alunos terem aprendido um mínimo de conhecimento técnico.	O parceiro FRUTACOR tem inscrição Estadual: 06311.228-0 no nome do dono: João Teixeira Junior Cpf: 061.323.163-53
FAPIJA	04488288000146	Investimento Institucional - Campo de Estágio	Os estágios nas empresas começarão depois dos alunos terem aprendido um mínimo de conhecimento técnico.	
EMATERCE	05371711000196	Investimento Institucional - Campo de Estágio	Os estágios nas empresas começarão depois dos alunos terem aprendido um mínimo de conhecimento técnico.	

Justifique toda vez que a quantidade de parceiros e sua respectiva contribuição for inferior à proposta inicial:

23) O projeto agregou novas parcerias além das previstas na proposta inicial?

(Assinale apenas uma alternativa)

Sim

Nome do novo parceiro	CNPJ do novo parceiro	Apoio Realizado
PLANTERRA	10380822000107	Investimento Institucional - Campo de Estágio

Área para comentários:

A PLANTERRA é uma das grandes empresas agrícola presente na região do Baixo Jaguaribe. Tomando conhecimento do Projeto e conhecendo já o trabalho que Piamarta desenvolve há anos na região, decidiu de disponibilizar vagas de estágio para os estudantes do curso. Isso, para os participantes do curso, significará ter mais probabilidade de conseguir trabalho ao final do

projeto.

24) O projeto faz parte de alguma rede*?
(* Entende-se por rede um conjunto de relações, regulares e sistemáticas, entre pessoas e/ou instituições, que visam objetivos comuns de interesse social.

Não

Se sim, relate qual(is) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o projeto.

25) O projeto tem sido capaz de integrar-se e/ou interferir na formulação e implementação de políticas públicas*?
(* Entende-se por políticas públicas o conjunto de diretrizes, estratégias, programas e ações desenvolvidas pelo poder público, com o objetivo de universalizar o acesso de todos os cidadãos a seus direitos econômicos, sociais, políticos, culturais e ambientais.

Sim

Se sim, comente de que forma isso vem acontecendo:

O Ministério da Educação, através da Prefeitura de Limoeiro do Norte, disponibiliza transporte e merenda escolar para todos os participantes dos cursos.

Isso constitui:

- 1- Uma importante ajuda econômica e logística para os estudante.
- 2- Um apoio estratégico para a realização do projeto e um eficaz instrumento contra a evasão dos cursos que muitas vezes é determinada próprio pela dificuldade de encontrar um transporte público nas zonas rurais ou pelo custo do mesmo.

26) Considerando os objetivos do seu projeto, quais os principais avanços alcançados até o momento?
(Os objetivos apresentados nesta questão são aqueles presentes na proposta aprovada pela Petrobras. É importante que você os traga do documento base da proposta aprovada para este relatório. Acrescente as linhas necessárias)

Objetivo geral do projeto:

Fomentar a educação para a qualificação profissional para os jovens socialmente e economicamente vulneráveis da região do Baixo Jaguaribe, semiárido do Estado do Ceará, buscando fortalecer as iniciativas econômicas do setor agrícola.

Objetivos específicos	Resultados esperados	Resultados obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
1. Qualificar profissionalmente 160 jovens de 15 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social e econômica do município de Limoeiro do Norte e municípios limítrofes para o desenvolvimento de competências e habilidades no setor agrícola	1. 80% dos jovens participantes dos cursos de 15 a 29 anos formados com certificado e preparados para atuar profissionalmente como auxiliar em agricultura	100% dos 90 jovens participantes do curso de 15 a 29 anos formados com certificado e preparados para atuar profissionalmente como auxiliar em agricultura	
	2. 80% dos jovens participantes dos cursos de 15 a 29 anos formados com certificado e preparados para atuar profissionalmente como auxiliar em fruticultura	Resultado obtido até o momento	O curso do segundo ano de projeto em auxiliar em Fruticultura terminara em outubro de 2015
	3. 30% dos participantes com evolução da escolaridade	100% dos participantes previstos já teve uma evolução da escolaridade	
2. Fortalecer as propostas educativo-profissionais da região do Baixo Jaguaribe ampliando quantitativamente e qualitativamente a oferta de serviços para a população quanto às atividades produtivas, de qualificação profissional e atividades demonstrativo-experimentais	1. 01 laboratório de fitopatologia equipado e funcionando perfeitamente	01 laboratório de fitopatologia equipado e funcionando perfeitamente	
	2. 80 % jovens e moradores do baixo Jaguaribe formados e capacitados no uso e importância das análises do solo para aumentar qualitativamente e quantitativamente a produção agrícola	100% dos participantes capacitados no uso e importância das análises do solo para aumentar qualitativamente e quantitativamente a produção agrícola	
	3. 80% das vagas de estágio preenchidas	100% das vagas de estágio preenchidas	

27) As ações propostas pelo projeto estão sendo realizadas de acordo com o cronograma apresentado para a Petrobras?
(Acrescente no quadro a seguir as ações relativas aos objetivos específicos que seu projeto planejou e assinalo grau de realização. Ações em andamento devem ser identificadas como parcialmente realizadas. Acrescente as linhas necessárias).

Objetivos específicos	Realizado	Justificativa	Meios de Verificação
1. Qualificar profissionalmente 160 jovens de 15 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social e econômica do município de Limoeiro do Norte e municípios limítrofes para o desenvolvimento de competências e habilidades no setor agrícola	Realizado	Justificativa	Meios de Verificação
1.1. Oferecer 02 turmas do curso de auxiliar em agricultura com 1.060 horas	Parcialmente	O curso ainda não terminou e por isso ainda não foram alcançadas a 1.060 horas previstas	1.2.a Listas de presença e relatório com registro fotográfico
1.2 Oferecer 02 turmas do curso de qualificação em auxiliar em fruticultura com 1.750 horas	Parcialmente	O curso em auxiliar e fruticultura começou em fevereiro 2015, no segundo ano do projeto	1.2.a Listas de presença e relatório com registro fotográfico

1.3 Oferecer Estágio Supervisionado de auxiliar de agricultura e fruticultura de 400 horas nas empresas parceiras do projeto	Parcialmente	Os participantes estão participando dos estágios supervisionados em auxiliar em agricultura. Os estágios supervisionados em auxiliar em fruticultura começarão em 2015, no segundo ano do projeto	1.3.a Relatório de avaliação elaborados pelos educadores do projeto
2. Fortalecer as propostas educativo-profissionais da região do Baixo Jaguaribe ampliando quantitativamente e qualitativamente a oferta de serviços para a população quanto às atividades produtivas, de qualificação profissional e atividades demonstrativo-experimentais	Realizado	Justificativa	Meios de Verificação
2.1 Instalação de um laboratório de fitopatologia para as aulas práticas dos cursos e ofertas de serviços para a população do Baixo Jaguaribe	Totalmente		Relatório nº 1
2.2 Oferecer 02 aulas práticas por semana no laboratório de fitopatologia aos 160 participantes do projeto	Parcialmente	Os participantes do segundo ano de projeto estão participando de 02 aulas práticas no laboratório de fitopatologia. Outros 90 participaram das aulas praticas no laboratório de fitopatologia em 2014, no primeiro ano do projeto	1.2.a Listas de presença e relatório com registro fotográfico
2.3 Oferecer 16 vagas de estágio como auxiliar de técnico de laboratório com 320 horas no laboratório de fitopatologia	Parcialmente	16 participantes estão participando dos estágios como auxiliar de técnico de laboratório. Atualmente vem sendo possível atender todos os participantes inscritos in função das parcerias	Listas de serviços oferecidos para a população

28) O Projeto tem sido cumprido de maneira prevista?

Sim

Área para comentários:

29) Quais os avanços e dificuldades relacionados à gestão do projeto? Que aprendizagens foram construídas? Houve alguma alteração na equipe do projeto?

Depois das dificuldades iniciais citadas no primeiro relatório, superadas através do proveitoso auxílio técnico do nosso Gestor da Petrobras, o Projeto está se desenvolvendo implementando de forma plena e proveitosa as atividades previstas.

30) A metodologia está sendo documentada ou registrada?

Sim

Comente, caso tenha havido ajustes na metodologia, a partir das aprendizagens geradas pelo projeto:

31) Como têm evoluído as ações de comunicação do projeto e a exposição das logomarcas estabelecidas em contrato com a Petrobras? Todas as contrapartidas de imagem acordadas em contrato estão sendo adequadamente cumpridas? Que resultados foram alcançados pelas ações de comunicação?

Obs.: Toda e qualquer aplicação das logomarcas estabelecidas em contrato deve ser submetida à aprovação prévia, por escrito, da fiscalização da Petrobras. É obrigatório o envio da amostra de cada peça para a Petrobras, bem como o envio da comprovação do uso das logomarcas por meio de fotos ou outras evidências que aliás podem ser incluídas no Cadastro de Anexos do relatório.

Instrumentos e ações	Quantidade Prevista	Quantidade Realizada	Justificativas e Resultados
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em placas	05	05	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em banners	06	06	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em folders	12.500	12.500	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em camisas polo	640	640	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em apostilas.	1.840	1928	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em certificados	160	90	Os restantes 70 certificados serão entregue no mês de outubro de 2015
Imagem: Divulgação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em site	01	01	
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em newsletter digital	23	21	De acordo com o projeto, em total serão realizadas 23 newsletters a partir do 2 mês de projeto
Imagem: Aplicação do selo do Programa Petrobras Desenvolvimento & Cidadania e das logomarcas da Petrobras e do Governo Federal em vídeo final sobre a experiência de projeto.	01	0	O vídeo será realizado no final do projeto

Resultados obtidos com as ações de comunicação:

Em geral as ações de comunicação têm tido o grande função de divulgação desta grande oportunidade para os jovens moradores das comunidades rurais do Baixo Jaguaribe, ressaltando o papel estratégico do patrocínio da Petrobras na realização desta grande chance de crescimento, realização profissional e determinação do próprio futuro.

As ações mais eficazes de divulgação têm sido os encontros (com os pais dos Participante e com as Autoridades Locais) e os Spots Publicitários por rádio.

32) Que estratégias de mobilização de recursos financeiros e não financeiros têm sido utilizadas para garantir a sustentabilidade(*) do Projeto? Que resultados elas têm produzido?

()Entende-se por sustentabilidade o conjunto de forças (idéias, relações, processos e recursos) que são capazes de manter um projeto vivo, renovado, desenvolvendo-se. Ela é demonstrada pela relação que o projeto estabelece com a comunidade de seu entorno, cuja participação traz legitimidade ao projeto. É demonstrada também pela relação que o projeto estabelece com seus parceiros. Sustentabilidade é também a excelência da gestão do projeto. Além disso, queremos também olhar para as relações que o Projeto estabelece com o poder público (em seus*

diferentes níveis) e para a forma como lida com a formulação e execução de políticas públicas. Acreditamos que sustentabilidade tem a ver com a forma como você comunica o que está fazendo e que tipos de apoios você conquista com essa comunicação. Perceba ainda que a sustentabilidade do seu projeto está relacionada à sustentabilidade da sua organização. Será possível explorar aqui essa relação?

Os parceiros dão assistência mediante os próprios técnicos-formadores e são uma ulterior garantia de sustentabilidade institucional ao término do período de co-financiamento do patrocínio. O Ministério da Educação, disponibiliza transporte e merenda escolar para todos os participantes garantindo ajuda econômica e logística para os estudante e um apoio estratégico para a realização do projeto e um eficaz instrumento contra a evasão dos cursos.

A nossa organização arca as despesas correntes de gestão, manutenção e funcionamento, mediante entradas autônomas: venda de produtos e serviços e doações de privados.

A experiência em 42 anos de gestão de projetos, é só um dos elemento de segurança quanto à confiabilidade e sustentabilidade financeira do projeto.

33) Que aprendizagens foram construídas até aqui com base na avaliação prevista para o projeto?

Indicadores de Processo Previstos	Descrição de como esse indicador vem evoluindo
1.a Números de aulas e cursos realizados	Até o momento foram realizadas 2.310 horas aulas
1.b Percentual de frequência dos participantes nos cursos	100% dos participantes estão frequentando o curso
1.c Número de jovens formados nos cursos com certificado de conclusão reconhecido	90 formados em Auxiliar em Agricultura Os 80 jovens do 2º ano de projeto serão formados em Auxiliar em Fruticultura no final do curso do ano letivo de 2015
1.e Percentual de participante que apresentam aproveitamento satisfatório dos cursos	100% dos participantes apresentam aproveitamento satisfatório
2.a Número de horas de aulas práticas realizadas no laboratório de fitopatologia	Até o momento foram realizadas 480 horas de aulas práticas no laboratório de fitopatologia
2.b Número de pessoas das comunidades abrangidas pelo projeto que procuram os serviços oferecidos pelo laboratório de fitopatologia	De acordo com o projeto, o laboratório começou a funcionar a partir do 4º mês. Desde o começo do Projeto até o momento os serviços do laboratório foram oferecidos a 150 pessoas das comunidades abrangidas pelo projeto
Indicadores de Resultados Previstos	Descrição de como esse indicador vem evoluindo
Projeto elaborado no novo modelo de apresentação de projetos, com apenas uma matriz de avaliação. Todos os indicadores constam acima.	

Educação para Qualificação Profissional

34) Liste os cursos de formação profissional que o projeto está realizando e assinale sua situação com relação à SNCP (*) ou outra entidade certificadora nacionalmente reconhecida (Sistema S, faculdades, universidades, ministérios, secretarias municipais e estaduais).

(*) *Iniciativa conjunta do Ministério do Trabalho e Emprego - MTE, Ministério da Educação - MEC e do Conselho Nacional de Educação - CNE para regular os processos de certificação profissional no Brasil, contribuindo para a elevação da escolaridade, continuidade de estudos e qualificação social e profissional dos cidadãos. Encontra-se em fase de institucionalização não podendo ainda deliberar sobre atividades de certificação profissional.*

Tipo de Formação Profissional	Certificação Profissional do Curso	Instituição Certificadora do Curso	Quantidade Atual de Alunos no Curso
Auxiliar em Agricultura	Certificado	Outra instituição Escola Agrícola Padre Lino Gottardi	90
Auxiliar em Fruticultura	Não Certificado	Outra instituição Escola Agrícola Padre Lino Gottardi	70

Área para comentários:

_____, ____/____/____

Assinatura